

Instituto

3M



Desafio de Inovação 2017

Programa de Formação de Professores

Desafio de Inovação Instituto 3M

Relatório de atividades

janeiro a dezembro de 2017

SUMÁRIO

- ➔ O que é
- ➔ Objetivos
- ➔ Atividades programadas e realizadas
- ➔ Traz pra Roda – grupo no facebook
- ➔ Depoimentos
- ➔ Divulgação e Comunicação
- ➔ Resultados
- ➔ Equipe

O QUE É

São ações de formação de professores para a prática das ciências e a orientação de projetos investigativos realizados por estudantes da educação básica, da região metropolitana de Campinas e Ribeirão Preto.

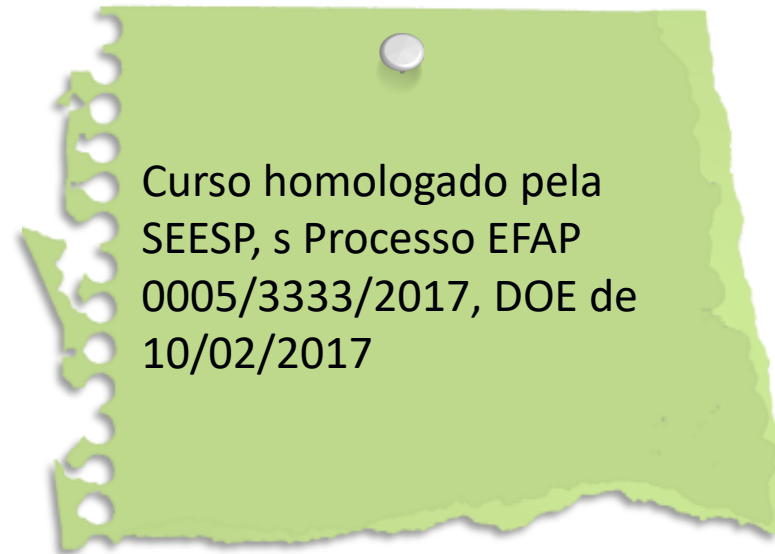
Desafio de Inovação:

Programa de Formação de
Professores

+





V Mostra de Ciências e
Tecnologia Instituto 3M

***Parceria: United Way, LSI-TEC,
FEBRACE e Instituto 3M***



Curso homologado pela
SEESP, s Processo EFAP
0005/3333/2017, DOE de
10/02/2017

OJETIVOS

-  Incentivar o desenvolvimento de projetos investigativos por estudantes da educação básica.
-  Formar professores para a Prática das Ciências.
-  Apoiar a organização da V Mostra de Ciências e Tecnologia do Instituto 3M.
-  Identificar e reconhecer escolas, professores e estudantes que se destacarem

ATIVIDADES PROGRAMADAS

janeiro a novembro 2017

**07 interações
presenciais**

interações de formação para a
prática das ciências



**09 interações à
distância**

Grupo “Traz pra
Roda” Facebook

**02 interações
presenciais de
articulação e
sensibilização**



**V Mostra de
Ciências e
Tecnologia do
Instituto 3M**



ATIVIDADES REALIZADAS

27/01/2017

✓ Reunião com diretorias de ensino

07/03/2017

✓ 1º Encontro de Formação de Professores

22/03/2017

✓ 2º Encontro de Formação de Professores na USP

05/04/2017

✓ 1º Encontro Traz pra Roda, grupo no Facebook

18/04/2016

✓ 3º Encontro de Formação de Professores

03/05/2017

✓ 2º Encontro Traz pra Roda, grupo no Facebook

27/05/2017

✓ 4º Encontro de Formação de Professores

31/05/2017

✓ 3º Encontro Traz pra Roda, grupo no Facebook

ATIVIDADES REALIZADAS

06/06/2017

5º Encontro de Formação de Professores

21/06/2017

4º Encontro Traz pra Roda, grupo no Facebook

26/07/2017

5º Encontro Traz pra Roda, grupo no Facebook

09/08/2017

6º Encontro de Formação de Professores

23/08/2017

6º Encontro Traz pra Roda, grupo no Facebook

02/09/2017

7º Encontro de Formação de Professores

13/09/2017

7º Encontro Traz pra Roda, grupo no Facebook

4 e 25/10/2017

8º e 9º Encontro Traz pra Roda, grupo no Facebook

ATIVIDADES REALIZADAS

27/01/2017

Desafio de Inovação Instituto 3M 2017 é lançado para as diretorias de ensino da macro região de Ribeirão Preto

Professora Roseli de Deus Lopes, coordenadora científica do Desafio de Inovação Instituto 3M, e Elena Saggio visitam diretorias de ensino para apresentar a importância do Programa Desafio de Inovação I3M e a Plataforma APICE.

Diretoria Estadual de Ensino de Ribeirão Preto
Diretoria Estadual de Ensino de Sertãozinho



ATIVIDADES REALIZADAS

07/03/2017

1º Encontro Presencial de Professores, no Clube da 3M

A diretor do Instituto 3M Sr. Paulo Gandolfe participa do encontro dando boas vindas aos professores cursistas e explicando a importância deste programa para o I3M.

Na sequência as formadoras Irene Ficheman e Valkíria Venâncio apresentam a metodologia do Desafio de Inovação: aulas presenciais, interações a distância e a plataforma APICE.

Além disso foi abordado assuntos como o levantamento de situações problemas e a importância do diário de bordo no desenvolvimento da pesquisa.



ATIVIDADES REALIZADAS

22/03/2017

2º Encontro Presencial de Professores, na Poli-USP

Valkíria Venâncio e Irene Ficheman abrem o segundo encontro que aconteceu durante a 15ª edição da FEBRACE. Os tutores, Roney Stainov e Irene Valadares, orientaram sobre os objetivos e o roteiro para a visita observativa à FEBRACE.

Durante este encontro os cursistas também refletiram sobre o vídeo “Por que trabalhar projetos de pesquisa”.



ATIVIDADES REALIZADAS

18/04/2017

3º Encontro Presencial de Professores, Clube da 3M, Sumaré

Elena Saggio abre o 3º encontro fazendo perguntas sobre a experiência da visita dos cursistas à FEBRACE.

A formadora Valkíria agradece os comentários e inicia as atividades do dia falando sobre as regras para certificação e a participação no Traz pra Roda.

Na sequência Irene Ficheman, Roney e Irene Valadares falam sobre pesquisa bibliográfica, ética, segurança (autoria, plágio e falsificação de dados) na pesquisa. A ênfase foi dada ao plano de pesquisa, sua importância e estrutura básica.



ATIVIDADES REALIZADAS

27/05/2017

4º Encontro Presencial de Professores, Clube da 3M, Sumaré

Valkiria abre o encontro com informes e depoimentos de professores sobre o último Traz pra Roda.

Na sequência Irene Ficheman trabalhou a estrutura detalhada do plano de pesquisa e apresentou o conteúdo do dia: pesquisa bibliográfica.

Três cursistas foram convidados para relatarem o andamento de seus projetos com alunos, e os cursistas presentes e tutores fizeram comentários.



ATIVIDADES REALIZADAS

06/06/2017

5º Encontro Presencial de Professores, Clube da 3M, Sumaré

Elena abre o encontro falando sobre as inscrições para a V Mostra de Ciências e Tecnologia.

Irene falou sobre o levantamento e análise de dados. Também apresentou o conteúdo sobre análise de resultados. Exibiu alguns vídeos de projetos e juntos analisaram quais procedimentos foram utilizados no desenvolvimentos de cada projeto apresentado.

Na sequência foram feitos relatos de três professores cursistas, sobre o desenvolvimento de seus projetos.



ATIVIDADES REALIZADAS

09/08/2017

6º Encontro Presencial de Professores, Clube da 3M, Sumaré

Irene apresentou a estrutura para o desenvolvimento do relatório do projeto e destacou a importância do resumo, dando dicas de como fazer um conteúdo claro e objetivo.

Na sequência foram feitos relatos de três professores cursistas, sobre o desenvolvimento de seus projetos. Os voluntários da 3M participaram com dicas e orientações aos professores.



ATIVIDADES REALIZADAS

02/09/2017

7º Encontro Presencial de Professores, Auditório da 3M, Sumaré

Elena apresentou algumas dicas de como preparar um pôster científico. Foram analisados alguns exemplos com reflexões dos professores cursistas.

Depois apresentou dicas de comunicação oral e corporal e como apresentar o projeto de pesquisa para diferentes públicos.

Na sequência foram feitos relatos de três professores cursistas, sobre o andamento de seus projetos. A professora Roseli fez contribuições importantes incentivando os professores na reta final do desenvolvimento do projeto.



ATIVIDADES REALIZADAS

05/04/2017

1º Encontro a distância, Traz pra Roda, grupo no facebook.

Todas as postagens recebem comentários dos formadores, tutores e também dos outros professores participantes.

Os cursistas relataram como estão trabalhando os projetos com seus alunos. Se formaram grupos, se escolheram os temas, se pensaram no problema

03/05/2017

2º Encontro a distância, Traz pra Roda, grupo no facebook.

Os cursistas postaram os problemas de pesquisa ou questões levantadas pelos seus alunos e os objetivos da pesquisa.

31/05/2017

3º Encontro a distância, Traz pra Roda, grupo no facebook.

Os cursistas postaram os procedimentos (etapas metodológicas) que seus alunos estão desenvolvendo para coletar e analisar dados.

21/06/2017

4º Encontro a distância, Traz pra Roda, grupo no facebook.

Os cursistas relataram sobre como pretendem investigar e apresentar os resultados do levantamento de dados.

ATIVIDADES REALIZADAS

26/07/2017

5º Encontro a distância, Traz pra Roda, grupo no facebook.

23/08/2017

6º Encontro a distância, Traz pra Roda, grupo no facebook.

13/09/2017

7º Encontro a distância, Traz pra Roda, grupo no facebook.

04/10/2017

8º Encontro a distância, Traz pra Roda, grupo no facebook.

25/10/2017

9º Encontro a distância, Traz pra Roda, grupo no facebook.

Os professores postaram em que etapa da elaboração do projeto os alunos estavam, e as principais dificuldades encontradas por eles.

Os cursistas foram motivados a lerem os resumos de projetos que passaram pela FEBRACE indicando pontos de melhoria.

Neste encontro os cursistas postaram comentários sobre como eles estavam orientando os alunos a construírem o pôster e “treinarem” a apresentação oral.

Os cursistas tiveram conhecimento dos critérios de avaliação dos projetos durante a avaliação na Mostra da 3M.

Os cursistas foram orientados a preencher o formulário de avaliação da formação e autoavaliação.

TRAZ PRA RODA – GRUPO NO FACEBOOK

O Traz pra Roda é um momento colaborativo de apoio, orientação e busca de caminhos. É um espaço virtual de compartilhamento de experiências, interação e socialização de conhecimentos com os outros cursistas e com o professor-tutor

O encontro virtual é estimulado por três postagens:

Apresentação – cada participante se apresenta

Motivação – o mediador posta um tema ou vídeo para abrir a discussão

Finalização – o mediador encerra as discussões e traça objetivos para os próximos encontros.



The screenshot shows a Facebook group page for 'Desafio de Inovação 3M'. The page features a cover image of a woman and a man in white lab coats standing in front of a chalkboard with chemical formulas like H_2SO_4 , $C-OH$, H_2O , and 30_2 . The text on the cover reads 'Desafio de Inovação 2017 Programa de Formação de Professores'. The page includes a search bar, navigation tabs for 'Entrou', 'Notificações', and 'Compartilhar', and a section for 'ADICIONAR MEMBROS' with a search bar and a list of members. The group has 104 members (1 novo).

DEPOIMENTOS

Primeira visita a uma feira de Iniciação Científica. Foi encantador saber que todos os trabalhos ali são apresentados por alunos.

Fez acreditar ainda mais na importância da educação do nosso país, e acreditar que nossos alunos de escola pública também são capazes. Espero conseguir apresentar um trabalho de excelência como presenciei na FEBRACE.

DEPOIMENTOS

Os meus alunos neste mês de maio estão iniciando a pesquisa teórica, buscando estudos que abordam questões relacionados ao problema que eles escolheram e fazendo fichamento dos textos, levantamento bibliográfico, e iniciaram o diário de bordo.

...este tipo de atividade é possível mesmo em comunidades carentes, ...a importância de dar autonomia aos alunos e de estimulá-los a descobrirem coisas sozinhos, ...que os projetos colaborativos entre estudantes do ensino médio e graduação funcionam e, ...que nós, professores que acreditamos em seus estudantes e na função da educação não estamos sozinhos.

Os depoimentos foram postados espontaneamente no grupo do Facebook.

DEPOIMENTOS

Aproveito a oportunidade para relatar a excelente qualidade desse curso. De forma didática, aborda todas as etapas necessárias para a elaboração de um projeto científico de qualidade, bem como a maneira correta de apresentar esse trabalho. Desde já, agradeço a maravilhosa oportunidade de fazer parte deste grupo.

Profa. Karen Cardoso

Eu trabalho em Rio Claro, em uma cidade fora da região metropolitana de Campinas e Ribeirão Preto, ..., tive a oportunidade de participar do excelente curso e proporcionar a participação de meus alunos e alunas na V Mostra 3M. Não vou conseguir expressar em palavras, o quanto sou grato a todos que me proporcionaram esta oportunidade, desde a aceitação de minha inscrição, orientações e apoio durante o curso, e finalizando com este evento maravilhoso, de altíssimo nível. Muitíssimo obrigado a todos os envolvidos!

Prof. Jorge Missoni

Os depoimentos foram postados espontaneamente por e-mail.

DEPOIMENTOS

Participar da V Mostra de Ciências, foi uma experiência que mudou meu olhar como professor, não tenho palavras para agradecer cada um dos envolvidos nesse evento que tanto nos motiva, muito obrigado! Muito obrigado Irene Valadares por todo apoio e paciência! Em nome da Escola Estadual Celso Henrique Tozzi de Jaguariúna muito obrigado!

Prof. Gilberto Pires

Quero agradecer aos organizadores da Mostra de Ciências e Tecnologia, Elena Saggio, Irene Valadares, Irene Ficheman, Valkiria Venancio, Roney Staianov Caum, Profa. Roseli Lopes, pela oportunidade de poder participar deste evento brilhante, de dar oportunidade aos nossos jovens de mostrarem que são capazes de desenvolverem algo. À equipe da 3M, muito atenciosos. Ao pessoal do SESI, muito atenciosos. Desculpem se esqueci alguns nomes, mas todos são especiais. Isso é adrenalina pura. Parabéns à todos.

Profa. Fabiani Azevedo

Os depoimentos foram postados espontaneamente por e-mail.

ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO

→ PROGRAMA DE FORMAÇÃO

- Articulação com SEE, SMEs e escolas técnicas.
- Envio de carta convite e follow up
- Divulgação de email marketing para mailing de escolas, professores e estudantes que participaram da MOP (Mostra Paulista de Ciências e Engenharia), da FEBRACE, SEE, SMEs e escolas técnicas

3.150

emails entregues

Base de dados dos projetos educacionais do LSI-TEC



V MOSTRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO INSTITUTO 3M

- Divulgação da inscrição de projetos à Mostra ao mailing de escolas, professores e estudantes que participaram da MOP, SEE, SMEs e escolas técnicas
- Divulgação de visitação à Mostra para as escolas dos projetos finalistas e das escolas dos professores cursistas.

42.000

emails entregues

Base de dados (completa) dos projetos educacionais do LSI-TEC

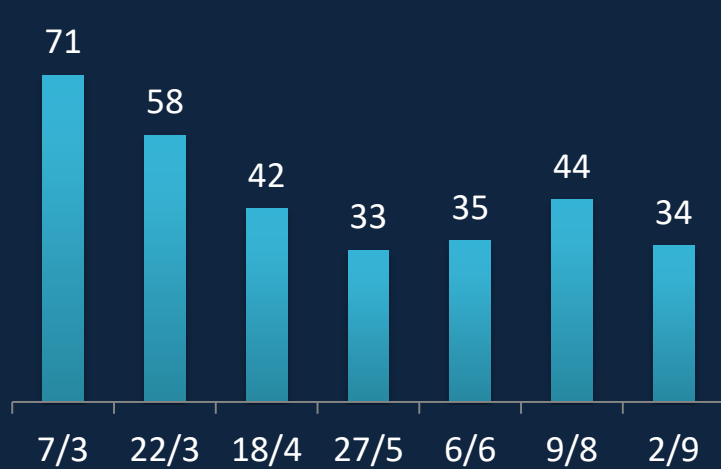
ESTATÍSTICAS Programa de Formação

120 Professores inscritos

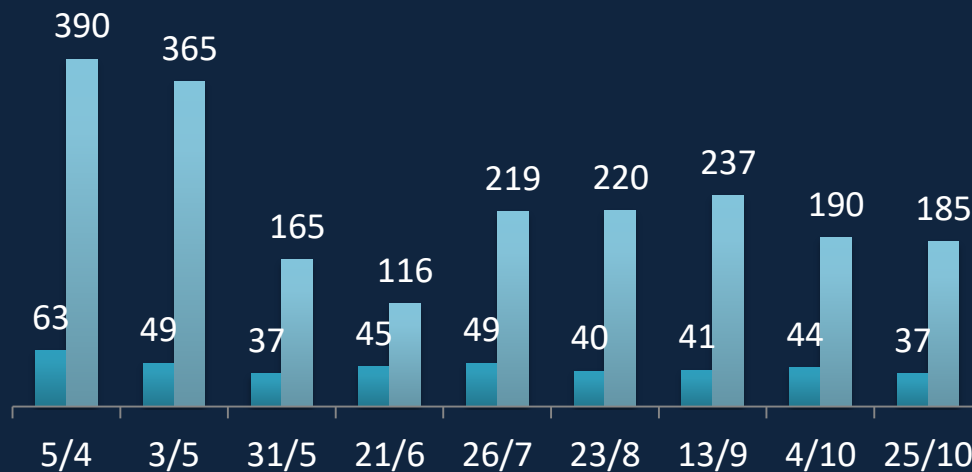
193 Escolas inscritas, considerando que alguns professores lecionam em mais de uma escola

21 Municípios inscritos, sendo 15 da RMC e 6 da RMR

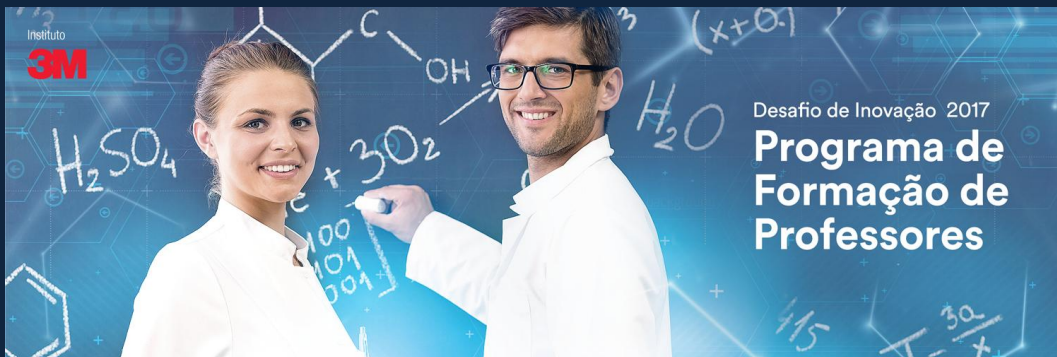
Participação dos professores nos encontros presenciais



Participação de professores e comentários postados Traz pra Roda - Facebook



PEÇAS DE COMUNICAÇÃO



Instituto
3M

Desafio de Inovação 2017
**Programa de
Formação de
Professores**



Ciência na Educação Básica
**Programa
de Formação
de Professores**

**PROGRAMA DE FORMAÇÃO
PARA A PRÁTICA DAS CIÊNCIAS
NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

O Desafio de Inovação Instituto 3M convida professores da região metropolitana de Campinas e de Ribeirão Preto à participarem do **PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA A PRÁTICA DAS CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA**.

Com atividades presenciais e a distância, o programa tem o objetivo de formar professores para a prática das ciências e orientação de projetos investigativos realizados por estudantes da educação básica.

O programa de formação é gratuito e as inscrições vão até **12 de fevereiro de 2017**. Vagas limitadas.

O programa se destina a professores do ensino fundamental, médio e técnico que se interessam por ciências e querem contribuir para um mundo melhor. Não perca a chance de fazer parte deste grupo.

As atividades presenciais serão realizadas na 3M do Brasil, Rodovia Anhanguera, km 110 - Sumaré, São Paulo.

Para professores da macro região de Ribeirão Preto será fornecido transporte da 3M de Ribeirão para a 3M de Sumaré.

Faça já sua inscrição acessando:
<https://goo.gl/forms/B0o6JOt31OS75jv33>

Instituto 3M Realização: LSI TEL Apoio: POLI USP USP

PEÇAS DE COMUNICAÇÃO



Instituto
3M

Desafio de Inovação
apresenta:
**V Mostra de
Ciências e
Tecnologia.**

Venha visitar!
Entrada franca

Mostra de Projetos
29 e 30 de novembro de 2017

Horários:
Dia 29 das 10 às 16h
Dia 30 das 08 às 14h

Novo local:
Centro de Atividades "Fuad Assef Maluf" SESI
Rua Amazonas, 99, Nova Veneza - Sumaré/SP
(a 3 km do Clube 3M)

Agendar visita por meio de formulário disponível em:
<https://goo.gl/YXuLLw>

Realização:
Instituto **3M** **LSI TEL** **POLI USP**

Apoio:
United Way



Instituto
3M

Desafio de Inovação
apresenta:
**V Mostra de
Ciências e
Tecnologia.**

Mostra de projetos finalistas
29 e 30
de novembro
de 2017

www.febrace.org.br/mostra3m2017

Realização
Instituto **3M** **SESI** **LSI TEL** **POLI USP**

Apoio

PEÇAS DE COMUNICAÇÃO

Páginas na web

febrace.org.br/mostra3m2017/

Instituto
3M

Desafio de Inovação apresenta:
V Mostra de Ciências e Tecnologia.



V Mostra de Ciências e Tecnologia Instituto 3M

[LISTA DE PREMIADOS](#) [ANAIS V MOSTRA 3M](#) [CERTIFICADOS \(PREMIADOS\)](#) [LISTA DE FINALISTAS](#)

Local: Centro de Atividades "Fuad Assef Maluf" - SESI - Sumaré
Rua Amazonas, 99 - Nova Veneza, Sumaré, SP - [MAPA](#)
(a 3 km do Clube da 3M)

O QUE É A V MOSTRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA INSTITUTO 3M

A V Mostra de Ciências e Tecnologia Instituto 3M foi criada para incentivar o espírito científico e a criatividade de jovens estudantes da educação básica e técnica da região

sta Code IoT....pdf ^

V Mostra de Ciências e Tecnologia Instituto 3M

Criada para incentivar o espírito científico e a criatividade de jovens estudantes da educação básica e técnica da macro região de Campinas e de Ribeirão Preto.

Quando?
dias 29 e 30 de novembro/17
Onde?
Centro Esportivo Sesi, Sumaré, SP



V Mostra de Ciências e Tecnologia Instituto 3M



Mostra dos projetos finalistas

V Mostra de Ciências e Tecnologia Instituto 3M



Equipe de formação e realização do Desafio de Inovação I3M



SAIU NA MÍDIA

V Mostra de Ciências e Tecnologia Instituto 3M



AMCHAM PRÊMIO ECO 2017

Prêmio Eco reconhece Processos Inovadores da 3M,
com o Desafio de Inovação Instituto 3M



RESULTADOS

Desafio de Inovação Instituto 3M 2017

- 5.132** Estudantes, professores e gestores atingidos pela Metodologia da Pesquisa, plataforma APICE, da MR Campinas até dezembro de 2017.
- 2.729** Estudantes, professores e gestores certificados pela Metodologia da Pesquisa, plataforma APICE, da MR Campinas até dezembro de 2017.
- 71** Estudantes, professores e gestores atingidos pela Metodologia da Pesquisa, plataforma APICE, da MR Ribeirão Preto até dezembro de 2017.
- 11** Estudantes, professores e gestores certificados pela Metodologia da Pesquisa, plataforma APICE, da MR Ribeirão até dezembro de 2017.
- 193** Escolas atingidas com a Formação, o APICE e a V Mostra de projetos.
- 102** Professores que participaram da formação presencial em 2017, sendo que 50 professores cumpriram todos os requisitos de certificação da formação exigidos pela SEE.

APICE www.febrace.org.br/apice

RESULTADOS

106

Projetos finalistas da V Mostra, sendo 92 de escolas públicas, selecionados entre mais de 260 projetos submetidos.

* 106 vagas disponibilizadas para V Mostra

263

Estudantes finalistas da V Mostra

110

Professores orientadores finalistas da V Mostra

42

Escolas finalistas na V Mostra, sendo 36 públicas

22

Municípios com projetos finalistas da V Mostra

21

Projetos premiados na V Mostra, destes 18 foram orientados por professores que participaram da formação da 3M.

472

Avaliações realizadas durante a V Mostra

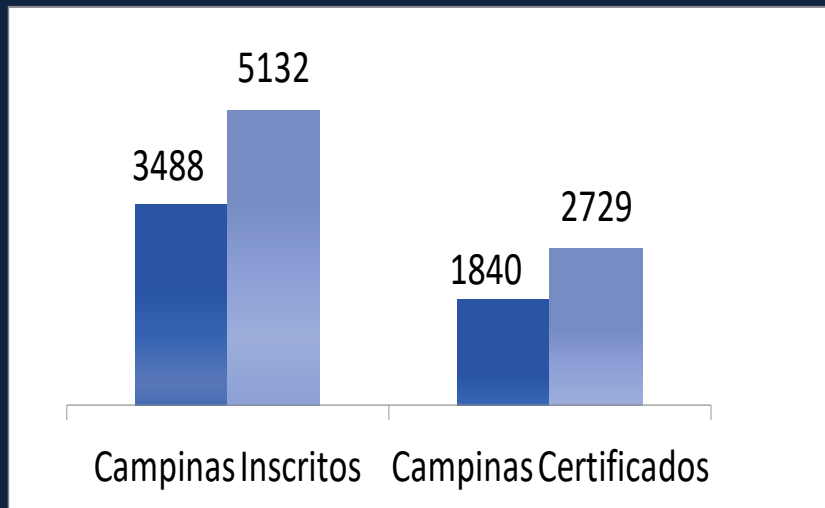
77

Avaliadores envolvidos na V Mostra, sendo 71 profissionais da 3M e 6 pesquisadores da Poli USP e LSI-TEC

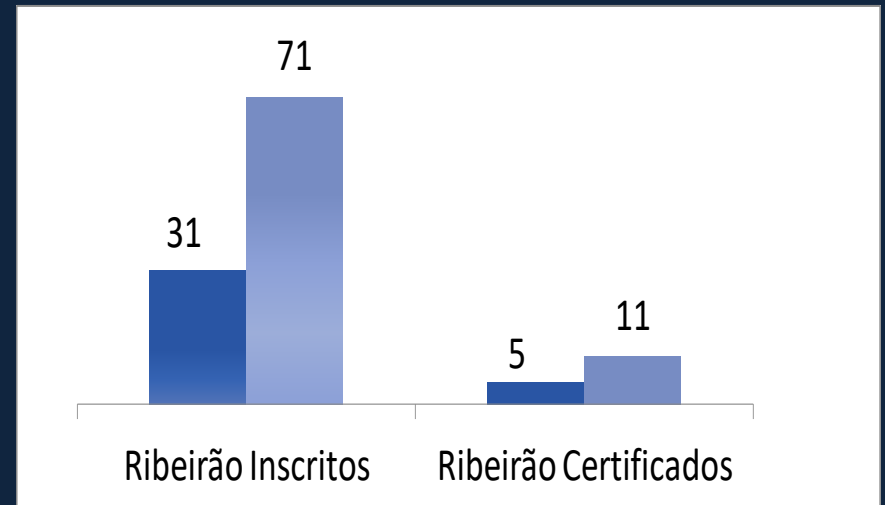
RESULTADOS

gráficos ilustrativos

Número de usuários Plataforma APICE



Número de usuários e certificados - Plataforma APICE
Comparativo dezembro.16 e dezembro.17, da região metropolitana de Campinas.



Número de usuários e certificados - Plataforma APICE
Comparativo dezembro.16 e dezembro.17, da região metropolitana de Ribeirão Preto.

RESULTADOS

tabelas ilustrativas

Cidades com projetos premiados	
Campinas	7
Hortolândia	4
Limeira	2
Monte Mor	4
Santa Bárbara D'Oeste	2
Sumaré	2
Total	21

Cidades	Escolas com projetos premiados	
Campinas	Colégio Técnico de Campinas	1
	EE Culto à Ciência	1
	EE Prof. Djalma Octaviano	1
	Escola Salesiana São José	2
	IFSP - Campus Campinas	2
Hortolândia	EE Priscila Fernandes da Rocha	2
	EEEI Prof. Claret Dionísio	2
Limeira	ETEC Trajano Camargo	2
Monte Mor	ETEC de Monte Mor	4
Santa Bárbara D'Oeste	ETEC Prof. Dr. José Dagnoni	2
Sumaré	EE Leila Mara Avelino	1
	EE Vereador Euclides Miranda	1
Total		21

IMPACTO Vídeos

V Mostra de Ciências e Tecnologia I3M

<https://www.youtube.com/watch?v=vZ8-BPEISv8>



Desafio de Inovação Entrevista nas escolas

<https://www.youtube.com/watch?v=fMj7T6v853A>



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pelos depoimentos espontâneos de professores e estudantes observa-se que o **Desafio de Inovação Instituto 3M 2017** está criando uma cultura científica, de inovação e empreendedorismo, nas escolas da educação básica da região metropolitana de Campinas.

O programa em 2017 também atingiu a região metropolitana de Ribeirão Preto com resultados ainda tímidos. Para a próxima edição será necessário pensarmos em outras formas de atuar na região, para envolver mais professores e estudantes.

Os relatos em texto e vídeo apontam uma contribuição na carreira dos professores cursistas. A partir da participação no **Desafio de Inovação Instituto 3M** eles tiveram novas oportunidades na carreira e ficaram motivados a disseminar o programa para professores de outras escolas da região.

Os estudantes comentam que a experiência de desenvolver projetos científicos vai ajudá-los na vida profissional e até pessoal.

Podemos observar que os estudantes que desenvolvem projetos científicos para feiras de ciências aprimoram suas competências sócio emocionais, como autonomia, autoconfiança, facilidade de se expressar em público, análise crítica, criatividade, entre outras.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O curso de formação da 3M 2017 teve a homologação da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Esta certificação incentivou os professores a cumprirem as metas para a certificação, mas ainda enfrentamos muitos desafios, como a liberação do dia letivo para os encontros presenciais e para se trabalhar com projetos de pesquisa dentro da escola.

Mesmo os professores que já tinham contato com a prática de desenvolvimento de projetos na escola perceberam a importância do **Desafio de Inovação Instituto 3M** – a utilização do método científico e de engenharia; a forma prática e didática que os professores se apropriam das informações e orientam os estudantes; a contribuição da formação no estabelecimento de metas e prazos para o desenvolvimento dos projetos; a troca de experiências nas atividades presenciais e no Traz pra Roda, e principalmente a oportunidade de reconhecimento do trabalho, por meio da participação na **Mostra de Ciências e Tecnologia do Instituto 3M**.

Dos 21 projetos premiados na **V Mostra Ciências e Tecnologia do Instituto 3M**, 18 foram orientados por professores do curso de formação do Instituto 3M. Observamos a qualidade dos projetos realizados por professores que passaram pelo **Desafio de Inovação Instituto 3M**, em relação aos demais participantes.

Equipe

Roseli de Deus Lopes

*Professora da Poli-USP,
coordenadora científica do projeto*

Irene Karaguilla Ficheman

doutora em engenharia, gerente do projeto

Elena Saggio

*especialista em comunicação, gerente de
comunicação do projeto*

Valkiria Venancio

Doutoranda em Educação, líder do projeto

Irene Teresinha Valadares

professora tutora

Roney Staianov Caum

professor tutor

Leandro Biazon

engenheiro de sistemas eletrônicos

Alexandre Martinazzo

engenheiro de sistemas eletrônicos

Fábio Durand

especialista em cinema

Johny Ho

analista de comunicação

Márcia Almeida

administrativo

Cássia Gabriela

administrativo

Julia Pimenta

designer

Ivan Rizzo

comunicação