







FEBRACE

feira brasileira de ciências e engenharia

criatividade e inovação

Organização e Realização



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Reitora – Suely Vilela

Vice-Reitor – Franco Maria Lajolo

Chefe de Gabinete – Alberto Carlos Amadio

Pró-Reitora de Graduação – Selma Garrido Pimenta

Pró-Reitor de Pós-Graduação – Armando Corbani Ferraz

Pró-Reitora de Pesquisa – Mayana Zatz

Pró-Reitor de Cultura e Extensão Universitária – Ruy Alberto Correa Altafim

Secretária Geral – Maria Fidela de Lima Navarro

<http://www.usp.br>



ESCOLA POLITÉCNICA

Diretor: Ivan Gilberto Sandoval Falleiros

Vice-Diretor: José Roberto Cardoso

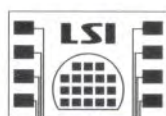
SERVIÇO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

Departamento da Engenharia de Sistemas Eletrônicos – PSI

Chefe de Depto. – Wilhelmus Adrianus Van Noije

Vice- Chefe – João Antônio Martino

<http://www.poli.usp.br>



LABORATÓRIO DE SISTEMAS INTEGRÁVEIS

Coordenador: João Antonio Zuffo

Vice-Coordenador: Wilhelmus Adrianus Van Noije

Departamento da Engenharia de Sistemas Eletrônicos

Escola Politécnica da USP

<http://www.lsi.usp.br>

COMISSÃO ORGANIZADORA

Prof^ª Dr^ª Roseli de Deus Lopes

Coordenadora Geral da FEBRACE

Prof^ª Dr^ª do Depto. Engenharia de Sistemas

Eletrônicos da Escola Politécnica da USP

Diretora da Estação Ciência da USP

Irene Karaguilla Ficheman

Tecnologia e Educação | Gerente

Elena Saggio

Comunicação Social | Gerente





A equipe da FEBRACE é formada por profissionais e estagiários de engenharia, ciência da computação, jornalismo, relações públicas, letras, design e áudio visual.

Os funcionários do serviço de Comunicação Social da Escola Politécnica da USP, professores avaliadores de várias universidades e estudantes universitários voluntários, também são parte fundamental da equipe de organização e realização.

Apresentação

FEBRACE, maior feira brasileira de ciências e engenharia, para jovens da educação básica.

A FEBRACE é uma ação contínua, inovadora e de abrangência nacional, criada para estimular o desenvolvimento de uma cultura investigativa, de inovação e empreendedorismo na Educação Básica (Fundamental, Média e Técnica) brasileira, por meio da indução à realização de projetos investigativos e mostras científicas nas escolas.

A mostra anual da FEBRACE, grande feira de projetos investigativos em Ciências (Exatas e da Terra, Biológicas, da Saúde, Agrárias, Sociais e Humanas) e Engenharia e suas Aplicações, é uma oportunidade para que estudantes e professores de todo país compartilhem suas experiências, mostrem seus talentos para um grande público e façam contato com especialistas em suas áreas de interesse. A mostra de projetos permite divulgar exemplos concretos de jovens estudantes e professores orientadores atuantes no processo de construção de conhecimento científico e tecnológico. Na maioria dos casos, quase sem recursos materiais, mas com criatividade; seja na forma de diagnosticar o problema ou na forma de resolvê-lo, e acreditando em seus potenciais; estes jovens desenvolvem projetos de qualidade e significativos para suas realidades.

A FEIRA é organizada desde 2003 pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (EPUSP), por meio do Laboratório de Sistemas Integráveis (LSI), e a cada ano envolve novos colaboradores e identifica novas iniciativas, algumas criadas e outras reforçadas a partir do movimento induzido pela FEBRACE.

No site www.lsi.usp.br/febrace, pode ser encontrado o histórico dos anos anteriores com a descrição de todos os projetos finalistas, fotos, vídeos, premiações e entidades envolvidas.





A FEBRACE ocupa um papel importante ao estimular novas práticas nas escolas, melhorando a aprendizagem em Ciências. Depoimentos de estudantes e professores de todo o país mostram diversos casos de sucesso. Há exemplos de localidades em que num ano, apenas uma ou um pequeno número de submissões foi realizado, e que no ano seguinte houve uma "explosão" no número de submissões. A transformação vem ocorrendo não somente em quantidade, mas também em qualidade. Muitas escolas estão usando as normas e orientações da FEBRACE para estimular seus professores e estudantes a trabalhar com o método científico ou de engenharia em projetos de pesquisa e na identificação e resolução de problemas como uma estratégia de aprendizado.

Alguns dos projetos finalistas apresentam propostas concretas de como resolver problemas presentes nas comunidades. Estimular a cultura de empreendedorismo nestes jovens é um caminho fértil para viabilizar a implementação de novos produtos e processos que produzam a melhoria da qualidade de vida de suas comunidades.

É para isso que a FEBRACE existe, para promover uma educação inovadora nas escolas, e, por meio de atividades significativas, estimular e dar espaço aos novos talentos de todo o Brasil, para que seus potenciais se desenvolvam, sejam mostrados, sejam valorizados, se multipliquem e, assim, possam contribuir com o desenvolvimento tecnológico e com o crescimento social de todo o país.

Roseli de Deus Lopes
Coordenadora Geral da FEBRACE

Parceiros das edições anteriores

Intel do Brasil, Petrobrás, SEBRAE, Instituto Votorantim, UNESCO, MCT, MEC, Secretaria de Desenvolvimento do Estado de São Paulo, Rede Globo, TV Cultura, entre outros.

Mostra de Finalistas

A mostra anual de projetos finalistas acontece em Março no campus da USP.

500

Estudantes Finalistas

Finalistas da 8ª série do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e Ensino Técnico de Escolas Públicas e Privadas de todo o Brasil

200

Professores Orientadores Finalistas

300

Avaliadores

100

Voluntários Universitários

12000

Visitantes na Mostra Anual de Projetos

Dirigentes e Profissionais de todos os níveis da Educação*
Professores e Estudantes de Escolas Públicas e Privadas
Comunidade Universitária (Professores, Pesquisadores, Pós-Graduandos, Graduandos e Funcionários)
Sociedades e Associações Científicas e Tecnológicas
Organizações Governamentais
Entidades da Iniciativa Pública e Privada que investem em criatividade e inovação



Destaque Internacional

Credenciamento na Intel ISEF:

Um selo de qualidade que a FEBRACE conquistou!

A FEBRACE seleciona todos os anos 9 projetos para representarem o Brasil na Intel ISEF (International Science and Engineering Fair) a maior feira de ciências e engenharia do mundo para jovens pré-universitários. A Intel ISEF está em sua 59ª. edição e acontece anualmente no mês de Maio nos EUA.

A FEBRACE já levou estudantes brasileiros para Indiana, em Indianápolis; Albuquerque, Novo México; Georgia, Atlanta e em 2009 levará estudantes para Reno, Nevada; e em 2010, San José, Califórnia.

É uma experiência inesquecível para que os estudantes de nosso país explorem seus projetos em uma feira internacional renomada e tenham contato com outros 1.500 estudantes finalistas, de mais de 50 países.

Dessa forma, a cada ano, novos projetos promovidos pela FEBRACE são divulgados para o mundo e, além do reconhecimento internacional, os jovens brasileiros ainda concorrem a aproximadamente U\$ 4 milhões em prêmios e bolsas de estudos.

No site
www.societyforscience.org/isef
podem ser encontradas
maiores informações sobre a
Feira Internacional Intel ISEF.



Categorias de Projetos

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Matemática, Probabilidade, Estatística, Ciência da Computação, Astronomia, Física, Química, Geociências, Oceanografia.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Biologia Geral, Genética, Botânica, Zoologia, Ecologia, Morfologia, Fisiologia, Bioquímica, Biofísica, Farmacologia, Imunologia, Microbiologia, Parasitologia.

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Medicina, Odontologia, Farmácia, Enfermagem, Nutrição, Saúde Coletiva, Fonoaudiologia, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, Educação Física.

CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Agronomia, Recursos Florestais e Engenharia Florestal, Engenharia Agrícola, Zootecnia, Medicina Veterinária, Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca, Ciência e Tecnologia de Alimentos.

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Direito, Administração, Economia, Arquitetura e Urbanismo, Planejamento Urbano e Regional, Demografia, Ciência da Informação, Museologia, Comunicação, Serviço Social, Economia Doméstica, Desenho Industrial, Turismo.

CIÊNCIAS HUMANAS

Filosofia, Sociologia, Antropologia, Arqueologia, História, Geografia, Psicologia, Educação, Ciência Política, Teologia.

ENGENHARIAS

Eletrônica, Eletrotécnica, Mecânica, Química, Civil, de Minas, de Materiais e Metalúrgica, Sanitária, de Produção, Nuclear, de Transportes, Naval e Oceânica, Aeroespacial, Biomédica.





Premiação

A FEBRACE tem duas cerimônias oficiais de premiação. A primeira conta com o oferecimento de prêmios nacionais e internacionais por instituições apoiadoras da feira; a segunda oferece prêmios aos estudantes e orientadores cujo projeto se classificou nas 3 primeiras colocações de cada categoria de projeto. Além da grande premiação oferecida pela Intel do Brasil – participação de 9 projetos na feira internacional Intel ISEF, nos EUA.

Diversas instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, apóiam a FEBRACE e distribuem prêmios aos estudantes e orientadores que obtém destaque dentro dos aspectos que a instituição valoriza.

Dentre os prêmios oferecidos, destacam-se:

- Certificados para os estudantes e orientadores finalistas
- Medalhas para os estudantes e orientadores dos três primeiros colocados em cada categoria
- Troféus para as escolas dos primeiros colocados em cada categoria
- Equipamentos diversos
- Estágios, visitas técnicas, bolsas de estudo

Seleção de representantes para:

- Intel ISEF
(Intel International Science and Engineering Fair)
- MILSET
(Mouvement International pour le Loisir Scientifique Et Technique)
- Congresso Anual da SBPC
(Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência)
- MOSTRATEC
(Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia)



Registro e Divulgação

FEBRACE⁷
criatividade e inovação

feira brasileira de ciências e engenharia



Acesse o site e veja como participar
www.lsi.usp.br/febrace
febrace@lsi.usp.br
T. (11) 3091 5430

FEBRACE 2009

Inscrições abertas para novos projetos

Cadastre imediatamente seus dados e envie o relatório completo do projeto até 19 de novembro de 2008

MOSTRA DE PROJETOS FINALISTAS
17, 18 e 19 de Março 2009
Campus da USP de São Paulo



CONVÊNIO DE INSCRIÇÃO: 19 de novembro de 2008
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO: 18 de dezembro de 2008
INSCRIÇÃO DE PROJETOS: 17, 18 e 19 de Março 2009
em Campus da USP de São Paulo
INSCRIÇÃO: 20 e 21 de Março de 2009
INFORMAÇÕES E SUBMISSÃO: www.lsi.usp.br

FEBRACE 2009 - Convênio de Inscrição
Faculdade de Engenharia de São Carlos
Av. Paulista, s/n - São Carlos - SP
Cidade Universitária
Bairro de São Carlos - CEP 13506-900
Telefone: (31) 3299-5430
Fax: (31) 3299-5430
febrace@lsi.usp.br



A organização da FEBRACE desenvolve para cada edição da feira uma comunicação visual diferenciada e própria, com peças gráficas, promocionais e áudio visuais.

NÃO PERCA TEMPO!!

criatividade e inovação
FEBRACE⁵
feira brasileira de ciências e engenharia



Febrace 2007
Chamada para novos projetos

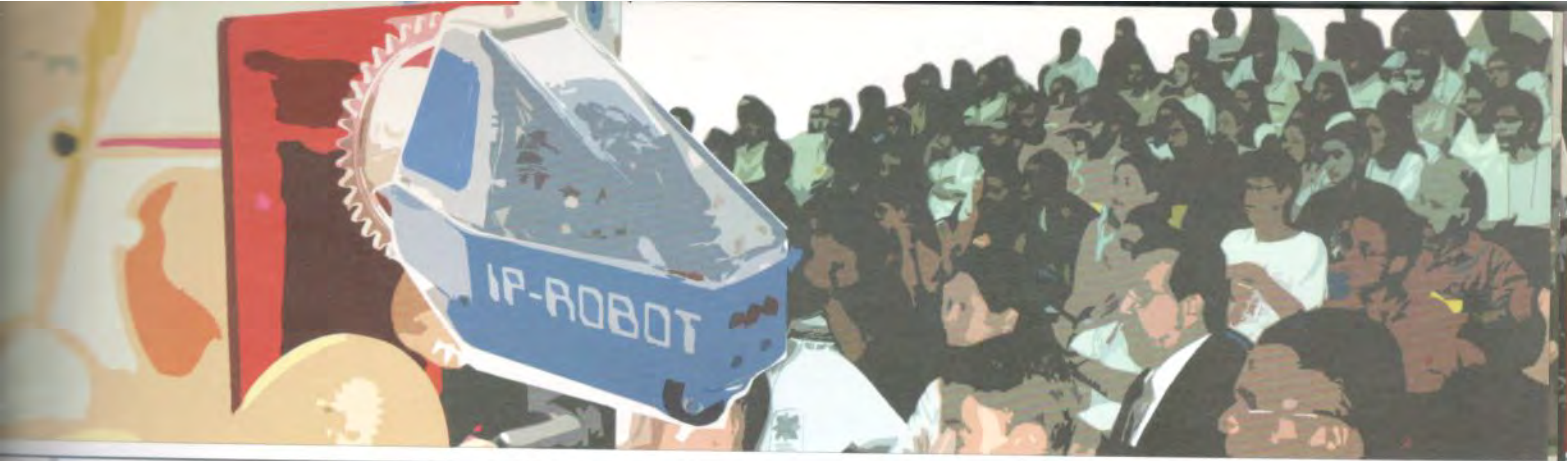
Você tem até Novembro para desenvolver um projeto usando o Método Científico e participar da FEBRACE 2007.

Acesse o site e veja como participar.

www.lsi.usp.br/febrace
febrace@lsi.usp.br
T. (11) 3091 5430




Vinheta de 27" | Locução Marcelo Tas - chamada para TV com veiculação nacional (27") na TV Globo, TV Cultura, TV USP, TV Fapesp e TV Educativa



Peças gráficas
cartazes e folders

Materiais promocionais
camisetas, crachás, pins,
medalhas e troféus

Anais
com resumo dos
projetos finalistas

DVD
com vídeos das
edições da FEBRACE

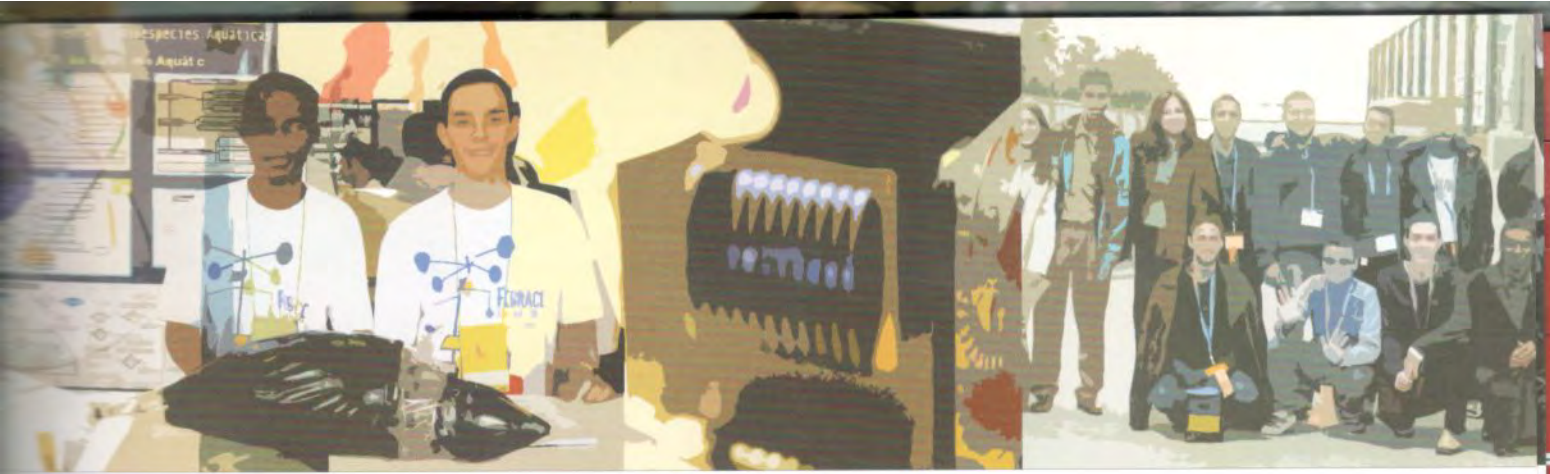


Tenda de Exposições

A Tenda de Exposições da FEBRACE é um espaço de 2.000 m² especialmente montado para o evento, localizado no estacionamento da Escola Politécnica da USP, Campus Butantã.

O espaço abriga aproximadamente 260 estandes para exposição dos projetos finalistas, estandes de patrocinadores e apoiadores, espaço de convivência, sala de imprensa, sala de apoio, sala de avaliadores, sistema de ar condicionado e toaletes.





Depoimentos

FEBRACE: mudando a vida de estudantes e professores

"Foi uma experiência única... A viagem, as novas pessoas que eu conheci, os lugares que eu só via na televisão... Foi algo que realmente valeu a pena! Sem contar que minha escola levou o 1º prêmio na categoria ciências da saúde! Quem sabe outras FEBRACES virão."

Lucas Carvalho, Estudante, Escola Educação Criativa, Ipatinga, MG.

"... Costumo dizer que além de plantar uma árvore, ter filhos e escrever um livro, é preciso participar da FEBRACE. O fato de submeter o projeto, ainda que não seja selecionado, já acrescenta, e muito."

Jaldenice Oliveira de França Deiroz, Estudante, Escola Estadual José Gabriel de Oliveira, Santa Bárbara d' Oeste, SP.

Depoimentos tirados de comunidade no Orkut





"Posso falar agora que foi a melhor experiência da minha vida até então! O choque cultural, as amizades e contatos que lá são firmados, as idéias, que são o fruto de nosso esforço... Tudo! Foi a minha primeira vez em uma feira de ciências, então fiquei muito "abobado" desde o início do primeiro dia, quando vi o que realmente estava na minha frente... Tremi bastante, mas sobrevivi! E, além do mais, consegui participar na categoria que eu nunca pensei que um dia eu faria parte, que foi a de Engenharia... Realmente foi maravilhoso, inesquecível, algo que vou contar para os meus netinhos! E espero estar lá novamente em 2007, assim como recomendo para todos que estejam interessados também!"

Denis Silva Blum, Estudante, São Caetano do Sul, SP.

"Quando soube que era um finalista na FEBRACE achei que ia explodir de tanta felicidade, mesmo sem conhecer a feira. E, quando conheci, me apaixonei. Cada momento ali foi muito especial, momentos de aprendizado, de diversão, de risadas e de choro também (hehe... mas de felicidade). Só tenho que agradecer aos coordenadores, que se mostraram sempre dispostos a nos ajudar, e com certeza me ajudaram. Posso afirmar que a FEBRACE proporcionou uma das melhores experiências da minha vida. Obrigada e espero que vocês continuem sempre crescendo e influenciando pessoas como eu a também crescer."

Luiana Azoubel Goulart Coelho, Estudante, Americana, SP.

"Foi muito importante para mim assim como para os meus alunos que participaram da FEBRACE. Participamos pela primeira vez agora em 2006. Quero parabenizar a equipe da FEBRACE pela organização do evento e pelo carinho com que fomos tratados. Estamos engatinhando em projetos científicos, foi uma experiência fantástica em nível de conhecimento, pois a troca de conhecimento regional é muito importante para a aprendizagem dos nossos adolescentes. Pretendemos voltar com outros trabalhos e desta vez ir mais adiante. Um abraço a todos da organização da FEBRACE.

Maria Núbia de Oliveira Pinto Núbia, Professora, Marabá.

"Para nós foi uma experiência muito legal e importante estar entre os finalistas de 503 projetos. Foi a maior conquista que meus alunos tiveram durante os três anos de ensino médio. Pensamos somente na participação dos alunos na exposição apresentando o projeto e fomos até premiados. Isso só me mostra que a educação é o melhor método de mudar uma nação e o incentivo faz parte disso. Obrigado FEBRACE e esperamos estar lá no próximo ano."

Robson Lopes, Professor, Guarulhos, SP.

Depoimentos tirados do site da FEBRACE



ORGANIZAÇÃO FEBRACE

Laboratório de Sistemas Integráveis - LSI
Escola Politécnica da Universidade de São Paulo
Av. Prof. Luciano Gualberto, travessa 3, nº 158
Cidade Universitária
São Paulo SP cep 05508 900
Fone 3091 5661
febrace@lsi.usp.br
www.lsi.usp.br/febrace



criatividade e inovação

FEBRACE

feira brasileira de
ciências e engenharia

- chamada para TV (27s)
- 2005 (08m 38s)
- 2006 (03m 25s)
- 2007 (07m 27s)
- 2008 (06m 28s)
- Videodiário da FEBRACE na Intel ISEF 2008 (24m 40s)
- A FEBRACE na Intel ISEF 2008 (07m 40s)

Projetos em Destaque

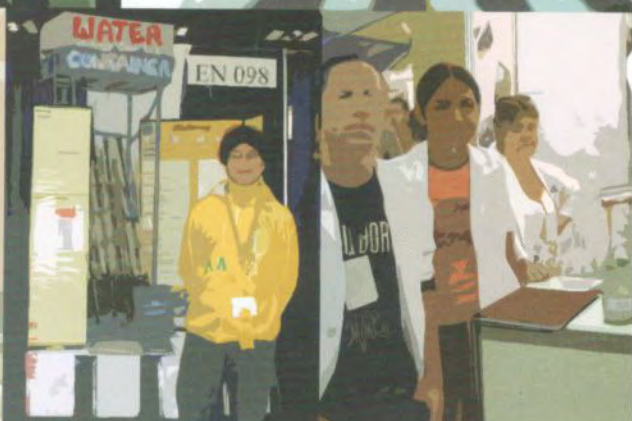
FEBRACE na Mídia

Estatísticas FEBRACE

Programação FEBRACE 7

Patrocínio / Apoio

CONTRAPARTIDAS	COTA PREMIUM	COTA MASTER	COTA OURO	COTA PRATA	APOIO CULTURAL	PRÊMIO
Participação na Cerimônia de Abertura do evento, com mensagem aos finalistas	●	●				
Participação na Cerimônia de Premiação do evento, com mensagem aos finalistas	●	●				
Participação na Comissão de Avaliação	●	●	●			
Logomarca no site da FEBRACE 2009	●	●	●			
Logomarca nos cartazes de visitação	100%	90%	80%	70%		
Logomarca nos cartazes e folders de 2010 distribuídos para 25.000 escolas	100%	90%	80%	70%		
Agradecimento no vídeo documentário sobre o evento	●	●	●	●		



2003



Prêmio American Association of Artificial Intelligence na Intel ISEF 2003: Robô Peixe | Protótipo de robô aquático no formato de peixe que realiza na água funções pré-programadas. O robô mergulha, coleta uma amostra de solo do fundo de lagos, emerge na superfície e aguarda a retirada dessa amostra. Francisco Selles de Almeida Junior [20], Nei Alcântara Junior [17], Iolanda Dias Alcântara (orient.) ETEL – Escola Técnica de Eletrônica, Ipaussu, SP.



Capa da Revista Educação | Destaque na Intel ISEF 2003 no Jornal de Cleaveland e em entrevistas para TV Americana e TV Coreana: CEREC: Centro Específico de Reciclagem e Educação Comunitária Maquete automatizada de um centro de triagem e processamento de lixo doméstico, que utiliza fontes de energia alternativa (solar e eólica), desenvolvida para ilustração em palestras sobre educação ambiental, para despertar o compromisso com o bem estar da população e com o meio ambiente. Wellington Cezar Cabral [20], Denys Cezar Cabral [16], Nickson Cezar Cabral [19], Diogo dos Santos Nascimento (orientador) Colégio Estadual Jd. Europa, Goiânia, GO.

2005



4º lugar em Engenharia na Intel ISEF 2005, em Phoenix, EUA: Milk Tester | Controle via placa eletrônica microcontrolada para crioscópios, permitindo por meio da leitura do ponto de congelamento do leite, avaliar a sua qualidade (pureza e grau de adulteração), agregando confiabilidade ao processo e diminuindo custos operacionais. Clodoaldo de Borba Lambiase [19], Carlos Augusto Bugs [20], Pedro Turibeo Castagna [20], Leo Weber (orientador) Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha, Novo Hamburgo, RS.



Entrevistado especial pelo Presidente da Intel Craig Barret na Intel ISEF 2005, em Phoenix, EUA: Dedo na Boca O Gerador | Programa de computador desenvolvido usando padrões abertos e software livres, capaz de converter expressões fonadas em comandos e textos para o computador, voltado a apoiar portadores de LER (lesões de esforço repetitivo). Sérgio Luiz Wermuth Figueras [16], Monique Wermuth Figueras (orientador) Colégio Estadual Dom Alano du Noday, Palmas, TO.



6º lugar em Medicina na Intel ISEF 2005, em Phoenix, EUA: Mormódica | Ação Gastroprotetora do Extrato Etanólico das folhas de Momordica Charantia. Ana Débora Pinheiro [16], Samuel Verter Marinho Ucoá Lopes [16], Diana Célia Sousa Nunes Pinheiro (orientador) Colégio Christus, Fortaleza, CE.



Entrevistado pelo Presidente da Intel Craig Barret em Indianapolis, EUA: Projeto Aram | Um sistema para dessalinização da água, que se fundamenta na utilização da energia solar convertida em energia térmica, desenvolvida para atender regiões carentes. Denilson Luz Freitas [19], Valmir Henrique de Araújo (orientador) Colégio Particular Opção de Ensino LTDA, Vitória da Conquista, BA

2006



1º lugar no Prêmio Bureau of Reclamation/U.S. Department of the Interior e Prêmio National College Inventors na Intel ISEF 2006:

Projeto Aram | Um sistema para dessalinização da água que se fundamenta na utilização da energia solar convertida em energia térmica, desenvolvida para atender regiões carentes.

Denilson Luz Freitas [19], Valmir Henrique de Araújo (orientador)
Colégio Particular Opção de Ensino LTDA, Vitória da Conquista, BA.



Capa do caderno Metro & State – jornal The Indianapolis Star:

Ergolherão | Um equipamento de uso público (telefone e internet) com sistema mecatrônico que permite ajuste automático conforme altura do usuário.

Lucas Sodré [18], Wellington Barbosa [17],
Gilson da Silva Domingues (orientador) e Christian Eber dos Santos (orientador)
Colégio Santo Américo, São Paulo.

2007



Destaque na Intel ISEF 2007, no jornal Newsday – Long Island – New York, com o título "An eye for invention":

Auxílio a deficientes visuais totais a partir de estímulos transcranianos

Equipamento que permite a cegos enxergarem formas básicas através de um equipamento eletrônico e sem intervenção cirúrgica.

Lucas Remoaldo Trambaiolli, Egidio Trambaiolli Neto (orientador)
Colégio Mater Amabilis, Guarulhos, SP.

2008



Prêmio da National Collegiate Inventors and Innovators Alliance/The Lemelson Foundation, na Intel ISEF 2008, em Atlanta, EUA;

Entrevistado pelo presidente do conselho da Intel Corporation, Craig Barret em Atlanta, EUA:

Sucatas de Máquina para Lavar Roupa viram Sovador de Pão

Sistema de produção de pão caseiro para atender o consumo diário de famílias de baixa renda.

Gleberon Souza [18], Cleiton Soares [19] e Pitter Wesley Oliveira [18]
Escola de Educação Básica e Profissional Fundação Bradesco Cuiabá, Cuiabá – MT

3º lugar na categoria Ciências Ambientais, na Intel ISEF 2008, em Atlanta, EUA;
3º lugar no prêmio Patent and Trademark Office Society, na Intel ISEF 2008, em Atlanta, EUA:

Análise numérica e experimental de um sistema de conversão direta da energia solar em energia térmica para o tratamento de recursos hídricos

Um sistema para dessalinização de água, que se fundamenta na utilização da energia solar convertida em energia térmica, desenvolvida para atender regiões carentes.

Denilson Luz Freitas [20]
Centro Federal de Educação Tecnológica, Vitória da Conquista, BA



MÍDIA IMPRESSA

A Tribuna (Santos - SP)
Data: 17/03/2007

Idéias de estudantes revelam praticidade

Idéias de estudantes revelam praticidade

Um grupo de estudantes de uma universidade desenvolveu uma série de projetos inovadores que demonstram a capacidade de pensar fora da caixa. Entre as ideias mais interessantes, destacamos:

- Design com arte e inovação visual:** Um projeto que combina arte e tecnologia para criar soluções visuais únicas.
- Para coordenadora e professores mais incentivos:** Uma proposta para melhorar a gestão e a motivação dos docentes.
- Inovação não depende apenas de investimento:** Um estudo que mostra como ideias simples podem gerar grandes impactos.
- Um mundo de luz:** Um projeto focado em soluções sustentáveis e eficientes.

Ocupados ajudando cegos a voltar à escola: Um projeto social que utiliza tecnologia para ajudar estudantes com deficiência visual.

Gazeta do Povo (Curitiba - PR)
Data: 15/05/2007

12 | JORNAL GAZETA DO POVO | 15 DE MAIO DE 2007 | SÃO PAULO

Uma forma de encontrar novos talentos

O Prêmio Jovens Cientistas, que em sua 22ª edição contou com o tema Gestão Sustentável da Biodiversidade, recebeu de 17 mil trabalhos inscritos, 1.355 temas de autoria de alunos de Ensino Médio, 128 trabalhos de Ensino Superior e 258 foram desenvolvidos por graduandos. Criado em 1981, o prêmio é uma iniciativa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), do Grupo de Estudos da Fundação Roberto Marinho e da Fundação ProFap, e Jovens Cientistas, entidade de investigação científica, que seleciona e premia os estudantes e pesquisadores que produzem pesquisas inovadoras para os problemas do cotidiano brasileiro.

RECORDE Uma vitrine para o mundo da ciência

O Prêmio Jovens Cientistas, que em sua 22ª edição contou com o tema Gestão Sustentável da Biodiversidade, recebeu de 17 mil trabalhos inscritos, 1.355 temas de autoria de alunos de Ensino Médio, 128 trabalhos de Ensino Superior e 258 foram desenvolvidos por graduandos. Criado em 1981, o prêmio é uma iniciativa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), do Grupo de Estudos da Fundação Roberto Marinho e da Fundação ProFap, e Jovens Cientistas, entidade de investigação científica, que seleciona e premia os estudantes e pesquisadores que produzem pesquisas inovadoras para os problemas do cotidiano brasileiro.

PEQUENOS INVENTORES, GRANDES IDÉIAS

Um grupo de estudantes desenvolveu uma série de projetos inovadores que demonstram a capacidade de pensar fora da caixa.

Ciência muda, linha matemática, tudo parece ser possível. Na prática, é isso que ocorre durante o desenvolvimento das pesquisas científicas, mas o fato é que durante esse processo os alunos aprendem e refletem nos conhecimentos sobre valores sociais, éticos e, principalmente, como colaborar com a sociedade, com o meio que vivem.

Um exemplo de pesquisa inovadora está no Colégio Intelectual de Londrina, que trabalha com o tema "Luz e eletricidade". "Nossa ideia não são apenas as estruturas físicas, mas também a energia elétrica e a energia mecânica", afirma o professor de Física, Roberto Marinho. Segundo ele, os alunos aprendem a trabalhar em grupo, a dividir tarefas, a lidar com a frustração e a lidar com o sucesso. "É importante que os alunos aprendam a lidar com a frustração e a lidar com o sucesso", afirma o professor. "É importante que os alunos aprendam a lidar com a frustração e a lidar com o sucesso", afirma o professor.

Engenharia (Petrópolis) e ciência (Teresopolis) são apenas alguns projetos de alunos que participam da 1ª edição do Prêmio Jovens Cientistas. Os trabalhos foram avaliados por uma comissão de especialistas e os melhores foram selecionados para a final.

"Além de ser uma vitrine para o mundo da ciência, o prêmio também é uma oportunidade para que os alunos possam mostrar suas habilidades e talentos para o mundo da ciência", afirma o professor. "O prêmio também é uma oportunidade para que os alunos possam mostrar suas habilidades e talentos para o mundo da ciência", afirma o professor.



Alunos desenvolvendo um projeto de robótica em uma escola.

Robotizacão até da lixeira

Alunos desenvolvendo um projeto de robótica em uma escola. O projeto envolve a criação de um robô que pode ser usado para realizar tarefas simples, como coletar lixo. O projeto é uma iniciativa do professor de Física, Roberto Marinho, e dos alunos do Colégio Intelectual de Londrina. O projeto também é uma oportunidade para que os alunos possam mostrar suas habilidades e talentos para o mundo da ciência.

MÍDIA IMPRESSA

Folha de São Paulo
Folhateen
Data: 19/03/2007

4 educação
FOLHA DE SÃO PAULO
Folhateen



discípulos do Prof. Pardal

>>> jovens entre 14 e 21 anos mostram invenções próprias e aconselham: para ser pesquisador, seja ousado e persistente

foto BIZARRA da semana

ESPORTE FIM -> Althair "O Jogo" por Fernando de Azevedo, vencedor do Campeonato de Seleção para o Brasil em 1972.

A Folha (São Carlos)
Data: 13/03/2007

Adolescentes geniais mostram seus inventos na USP

São 229 PROJÉTOS DE ESTUDANTES DOS ENSINOS FUNDAMENTAL, MÉDIO E TÉCNICO, REUNIDOS NA 5ª EDIÇÃO DA FEBRACE, MAIOR FEIRA DE ENGENHARIA E CIÊNCIAS DO PAÍS

Um grupo de jovens, com idade entre 14 e 21 anos, mostrou suas invenções e projetos em uma feira de ciência e tecnologia, a 5ª edição da Feira Brasileira de Engenharia e Ciências dos Estudantes de Ensino Fundamental, Médio e Técnico (FEBRACE), realizada na Universidade de São Paulo (USP) nesta terça-feira (19).

Os estudantes, que foram selecionados por seus professores, apresentaram mais de 200 projetos em diversas áreas, como robótica, informática, física, química e biologia. Alguns dos projetos mais interessantes foram: um robô que consegue andar sobre superfícies irregulares, um sistema de controle de temperatura baseado em inteligência artificial e um projeto de um novo tipo de bateria.

Os organizadores da feira afirmam que a participação dos jovens na FEBRACE é muito importante para o desenvolvimento de suas habilidades técnicas e científicas. Além disso, a feira também serve como uma oportunidade para que os estudantes possam conhecer e aprender com os projetos dos outros participantes.

Os projetos foram desenvolvidos por estudantes de escolas públicas e privadas de todo o Brasil. Alguns dos projetos mais interessantes foram: um robô que consegue andar sobre superfícies irregulares, um sistema de controle de temperatura baseado em inteligência artificial e um projeto de um novo tipo de bateria.

Os organizadores da feira afirmam que a participação dos jovens na FEBRACE é muito importante para o desenvolvimento de suas habilidades técnicas e científicas. Além disso, a feira também serve como uma oportunidade para que os estudantes possam conhecer e aprender com os projetos dos outros participantes.

Os alunos Gustavo Hoffmann e Rafael Feres, da Faculdade de Engenharia de São Carlos, apresentaram um projeto de um sistema de controle de temperatura baseado em inteligência artificial. O projeto foi desenvolvido por eles durante o curso de Engenharia de Física.

Outro projeto interessante foi o desenvolvido por Gustavo Hoffmann e Rafael Feres, da Faculdade de Engenharia de São Carlos. Eles apresentaram um sistema de controle de temperatura baseado em inteligência artificial. O projeto foi desenvolvido por eles durante o curso de Engenharia de Física.

MÍDIA IMPRESSA

Diário Oficial do Estado de São Paulo

Data: 18/03/08

A Notícia

Data: 22/03/08



Casca de banana para despoluir

Projeto de estudantes jaraguenses conquista duas certificações internacionais

UMA REAÇÃO

Tradicionalmente lembrada por simbolizar o go-go, quem nunca viu o vídeo, ilustrado de que uma caixa agitada ou um profeta proferindo queda? - a casca da banana está deixando de lado seu papel de lixo para voltar a sua propriedade.

Projeto de tratamento de efluentes com o uso da casca de banana na água resultou duas certificações internacionais a três estudantes jaraguenses. As certificações foram dadas pela Universidade de Toronto e Engenharia de Vale, em engenharia química, e pela Sociedade de Biologia no Vietnã, ambos dos Estados Unidos. Jonathan Gonçalves, Luciano Hönicka e Juliana Zepf, do curso de Engenharia Profissional do Instituto de Tecnologia.

do Projeto Laborar para o dia do meio ambiente, a pesquisa de Jonathan Zanone e o livro de projetos em conjunto de uma instalação de meras pedras, terra e pedras, rios, chumbros, rios, rios e rios.

Iniciada em agosto de 2007, a pesquisa, orientada pelo professor Rosário Almeida Sobrinho, foi baseada em estudo sobre água contaminada por radiação de urânio.

SOLUÇÃO

Resposta constatada que a casca da banana tem propriedades que atuam muito, mesmo na água.

no apresentando por Mariana Andréia Hönicka, presidente do Prêmio Inovação e Inovação do Instituto de Pesquisas Nucleares de São Paulo.

Na busca de um processo de baixa custo e fácil realização, eles chegaram ao tratamento de efluentes por meio de cascas de banana, secas e trituradas, que contém argilas e propriedades de adsorção para atuar nos metais pesados.

A estudante Lisiane, 18 anos, explica que a fórmula consiste na neutralização de um resíduo natural de baixa toxicidade e 11 passos sequenciais para viabilizar os resultados da pesquisa. "Desde as pesquisas de metais pesados, há um aperfeiçoamento técnico e o livro (1) Brasil tem capacidade para desenvolver tecnologia própria, mas pouco investimento", lembra a jovem.

A Escola de Formação Profissional tem 293 alunos matriculados em cursos de informática, eletrotécnica, eletrônica, instrumentação e mecânica de formação. O gerente Paulo Bortolotti informou que para implementar o projeto foi necessário fazer um estudo fundamental e cuspar paralelamente o estudo dos dois. "Formamos profissionais para atender às necessidades da empresa", afirma.

Os estudantes de química são orientados para atuar na fabricação de tintas, vernizes e resinas. "O futuro deles é a área química, que está entre as maiores do País e exporta para a América do Sul", complementa Bortolotti. Para quem optar por seguir nos estudos, os caminhos são os cursos superiores em química ou engenharia química.



Jonathan Gonçalves e Luciano Hönicka fazem experimentos com a casca moída de banana, uma solução ecológica.

MÍDIA IMPRESSA

Revista Carta na Escola
Edição nº 25
Data: Abril de 2008

Entrevista Capital

Ciência investigativa e criativa

ROSELI DE DEUS A organizadora da maior feira de jovens cientistas do País fala sobre a importância de se ensinar Ciência na educação básica

Hoje em dia, a ciência investigativa e criativa tem ganhado destaque no currículo das escolas. Isso porque, além de proporcionar uma aprendizagem mais significativa, ela desenvolve habilidades essenciais para a formação de cidadãos críticos e capazes de resolver problemas complexos.

Roseli de Deus, organizadora da maior feira de jovens cientistas do Brasil, destaca a importância de se ensinar ciência na educação básica. Ela afirma que a ciência investigativa e criativa não é apenas uma metodologia, mas uma forma de pensar que deve ser ensinada desde cedo.

“A escola fica fofem do currículo e de conteúdos prontos dos livros didáticos”, afirma Roseli de Deus. Ela acredita que a ciência investigativa e criativa deve ser ensinada de forma integrada ao currículo, permitindo que os alunos desenvolvam habilidades essenciais para a formação de cidadãos críticos e capazes de resolver problemas complexos.



Carta na Escola - Roseli de Deus, organizadora da maior feira de jovens cientistas do Brasil, destaca a importância de se ensinar ciência na educação básica.

CE - Você acha que a ciência investigativa e criativa deve ser ensinada desde cedo?

RD - Sim, porque a ciência investigativa e criativa é uma forma de pensar que deve ser ensinada desde cedo. Ela desenvolve habilidades essenciais para a formação de cidadãos críticos e capazes de resolver problemas complexos.

CE - Você acha que a escola atual consegue ensinar ciência de forma investigativa e criativa?

RD - Não, porque a escola atual ainda está muito focada em ensinar conteúdos prontos dos livros didáticos. A ciência investigativa e criativa deve ser ensinada de forma integrada ao currículo, permitindo que os alunos desenvolvam habilidades essenciais para a formação de cidadãos críticos e capazes de resolver problemas complexos.

CE - Você acha que a ciência investigativa e criativa deve ser ensinada de forma integrada ao currículo?

RD - Sim, porque a ciência investigativa e criativa é uma forma de pensar que deve ser ensinada desde cedo. Ela desenvolve habilidades essenciais para a formação de cidadãos críticos e capazes de resolver problemas complexos.

B. CARTA NA ESCOLA

Diário Oficial do Estado de São Paulo
Data: 16/02/08

Diário Oficial do Estado de São Paulo - 16 de fevereiro de 2008

Jovens cientistas brasileiros mostram seus inventos na Feira da Poli-USP

De 11 a 13 de março, visitante pode ver os trabalhos de alunos de 24 Estados e também conferir projetos de estudantes do Mercosul

Roseli de Deus, organizadora da maior feira de jovens cientistas do Brasil, destaca a importância de se ensinar ciência na educação básica. Ela afirma que a ciência investigativa e criativa não é apenas uma metodologia, mas uma forma de pensar que deve ser ensinada desde cedo.

A feira da Poli-USP é uma das maiores feiras de ciência do Brasil. Ela reúne projetos de alunos de 24 Estados e também de estudantes do Mercosul. Os visitantes podem ver os trabalhos de jovens cientistas e também conferir projetos de estudantes do Mercosul.



Incórnica promove nesta terça conferência sobre terapia celular

A Associação Brasileira de Terapia Celular promove nesta terça-feira (19) a 3ª Conferência Internacional sobre Terapia Celular em São Paulo. O evento será realizado no Hotel Intercontinental e contará com a participação de especialistas internacionais.

A conferência abordará temas como a terapia celular em doenças cardiovasculares, neurológicas e oncológicas. O evento é organizado pela Associação Brasileira de Terapia Celular e pela Sociedade Brasileira de Terapia Celular.

Troca de idéias e experiências

Muito além de quem não conseguiu ser selecionado para participar da feira, há conquistas, aprendizado e troca de experiências. Lembra o caso de um aluno e sua professora que desenvolveram um projeto de robótica? Ou aquele aluno que descobriu que não é tão bom em matemática quanto parecia? Essas são as experiências que os alunos devem levar para casa.

Diário Oficial do Estado de São Paulo - 16 de fevereiro de 2008

MÍDIA ELETRÔNICA

2005

TV Cultura

Vitrine – Reprise FEBRACE 2004 (Fevereiro)

Vitrine – Reprise ISEF 2004 (Fevereiro)

Rede Globo

Jornal Nacional (08/Março)

Rede Record

São Paulo no Ar (09/Março)

Fala Brasil (09/Março)

Rit TV

Telejornal Toda Hora (10/Março)

Rede TV

Olhar Digital (Maio)

TV Escola

Salto para o Futuro (Junho)

2006

Rede Globo

Jornal Hoje (21/Março)

SPTV (05/Maio)

Rede Record

SP Record (21/Março) – ao vivo

Fala Brasil (21/Março) – ao vivo

Jornal da Record (21/Março) – ao vivo

Rede Bandeirantes

Pra Valer (22/Março)

TV Gazeta

Feiras e Negócios (22/Março)

Rede TV

Olhar Digital (Maio)

2007

Rede Globo

Jornal Nacional (13/Março)

Bom Dia São Paulo (14/Março)

TV Cultura

Cultura Meio-Dia (14/Março)

Bandeirantes

Jornal da Band (14/Março)

Record

Jornal 24 horas (14/Março)

Fala Brasil (15/Março)

TV USP

Boletim (15/Março)

Rede TV

Olhar Digital (18/Março e 08/Abril)

Canal Futura

Jornal Futura (19/Março)

2008

Rede Globo

Bom Dia Brasil (13/Março)

TV Cultura

Pé na Rua (11/Março)

Jornal da Cultura (11/Março)

Jornal da Cultura (13/Março)

TV USP

Boletim (11/Março)

Canal Futura

Jornal Futura (02/Abril)

FEBRACE: abrangência, diversidade e qualidade

NÚMEROS

	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Estados Brasileiros	13	20	22	22	25	25
Projetos Submetidos	200	300	550	650	948	967
Feiras Credenciadas na FEBRACE	1	3	3	17	22	24
Projetos Finalistas	93	198	201	207	229	262
Estudantes Finalistas	199	459	498	477	503	552
Professores Orientadores / Co-orientadores	73	248	256	216	258	291
Avaliadores	65	228	150	194	264	280

REPRESENTATIVIDADE DE PROJETOS POR CATEGORIA (2008)



REPRESENTATIVIDADE DE PROJETOS POR REGIÃO (2008)



ESTADOS FINALISTAS (2003-2008)



Programação FEBRACE 7

TERÇA-FEIRA | 17 de Março

08h00 às 11h30

Preparação dos estandes

colocação dos Pôsteres, Diários de Bordo, e se for o caso algum protótipo, ou algum item relevante para a adequada apresentação do projeto que tenha sido indicado no Formulário de Informações do Projeto pelos finalistas (estudantes e orientadores).

13h30

Cerimônia de Abertura na Tenda de Eventos da FEBRACE 2009

14h00 às 19h00

Estudantes finalistas apresentam projetos para o público e para avaliadores.

QUARTA-FEIRA | 18 de Março

08h00 às 12h00

Visitas monitoradas para os finalistas (estudantes e orientadores) para laboratórios, institutos e museus da USP.

14h00 às 19h00

Estudantes finalistas apresentam projetos para o público e para avaliadores.

QUINTA-FEIRA | 19 de Março

08h00 às 12h00

Visitas monitoradas para os finalistas (estudantes e orientadores) para laboratórios, institutos e museus da USP.

14h00 às 19h00

Estudantes finalistas apresentam projetos para o público e para avaliadores.

SEXTA-FEIRA | 20 de Março

16h00 às 18h00

CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO - TENDA DE EVENTOS.

SÁBADO | 21 de Março

09h00 às 12h00

CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO - AUDITÓRIO NOBRE.

INVISTA EM JOVENS INOVADORES

A FEBRACE oferece uma oportunidade diferenciada para que sua instituição participe de um Projeto de Relevância Social, com forte apelo junto às escolas públicas e particulares, e principalmente de incentivo ao desenvolvimento de jovens talentos. Veja como é possível colaborar e associar a sua marca a maior feira brasileira de ciências e engenharia.

CONTRAPARTIDAS

CATEGORIAS DE PATROCÍNIO	COTA PREMIUM	COTA MASTER	COTA OURO	COTA PRATA	APOIO CULTURAL	PRÊMIO
	240.000	120.000	60.000	25.000	Permuta de serviços	
Cotas disponíveis	2	4	6	4		
Logomarca da empresa em anúncio sobre o evento	●					
Logomarca da empresa em outdoor (1) e front light (2) na Universidade de São Paulo	●					
Instalação de um (1) blimp da empresa próximo a tenda de eventos	●					
Logomarca em camisetas dos finalistas, professores e equipe de organização	●					
Logomarca nas bolsas do evento	●	●				
Encarte de material de divulgação nas bolsas do evento	●	●				
Espaço para uma palestra na grade de atividades paralelas do evento	●	●				
Estande promocional no local do evento	16m ²	16m ²	9m ²			
Espaço para promoções ou sorteios durante a feira	●	●	●			

CONTRAPARTIDAS	COTA PREMIUM	COTA MASTER	COTA OURO	COTA PRATA	APOIO CULTURAL	PRÊMIO
Participação na Cerimônia de Abertura do evento, com mensagem aos finalistas	●	●				
Participação na Cerimônia de Premiação do evento, com mensagem aos finalistas	●	●				
Participação na Comissão de Avaliação	●	●	●			
Logomarca no site da FEBRACE 2009	●	●	●			
Logomarca nos cartazes de visitação	100%	90%	80%	70%		
Logomarca nos cartazes e folders de 2010 distribuídos para 25.000 escolas	100%	90%	80%	70%		
Agradecimento no vídeo documentário sobre o evento	●	●	●	●		
Logomarca no pórtico de entrada da feira	100%	90%	80%	70%	70%	
Logomarca nos banners de palco da Cerimônia de Premiação	100%	90%	80%	70%	70%	
Logomarca e agradecimento nos Anais do evento	100%	90%	80%	70%	70%	
Citação em Press Release para principais jornais e revistas especializadas do país	●	●	●	●	●	
Logomarca no site da FEBRACE - espaço Prêmio de Inovação Tecnológica						●
Agradecimento nos banners da Cerimônia de Premiação						●
Agradecimento nos Anais do evento						●

* 100% corresponde ao maior tamanho de logomarca da peça gráfica.

